

T.C
ERZİN KAYMAKAMLIĞI
BAHRİ ÇELEN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



ERZİN-2019

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Calma, kurban olayım, şehitleri ey nazlı hilal!
Kahrman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yürsem dajdır, enginlere sığmam, aşarım.

Garbın atakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasaca akin.
Dağlarlık sana vü deldiği güller Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennat vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canını bütün varım alsın da hüküda,
Eminsin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fakir rübe mücerred gibi yurda nâşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey garibi hilal!
Olusun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Abdullah



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve gerekliliğini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve gereklilik, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zot vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün harsanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her kıpırsı ışgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyaneler içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! Şta, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asili kanda, mevcuttur!

Abdullah

Sunuş



Eğitim bireyin kendini bilmesi ve kendini geekleştirmedir. ağın hızlı değişiminden en çok etkilenen, ona uyum sağlayan ve doğru eğitim verildiğinde başarılı olanlar; genlerimizdir geleceğimizdir. Yaşadığımız ağın en önemli gücü bilgi dir. Tüm dünyada kabul ve değer gören bilgiye ulaşabilmenin en iyi yolu ise eğitimidir. Hedeflere ulaşmada en büyük g kaynağımız nitelikli, özgüveni yüksek, milli ve manevi değerlerle teçhiz edilmiş;

aklıselim, kalbi selim, zevki selim nesillerdir.

Stratejik planlama ozmlenmeyi bekleyen sorunları ortadan kaldıran, ilerleyebileceği yolu gösteren bir rehber, zamanı etkili ve verimli kullanarak bizi hedeflerimize taşıyan yol haritasıdır. Tüm bu dünyada değişime ve gelişmeye uyum sağlayabilme süreci için bizler de gelecekte yapacağımız çalışmaları planlayarak kalitemizi en st seviyeye ulaştıracağız. Bahri elen Anadolu Lisesi olarak akıl ve kalbin rehberliğinde 2023 Eğitim vizyonu ışığında hazırlanan 20019-2023 Stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda, yetiştirdiğimiz öğrencilerimizle gurur duyacağız.

Hidayet Cem AKILLI
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
GZFT ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HİDAYET CEM AKILLI	OKUL MÜDÜRÜ	MEHMET KARATOSUN	MÜDÜR YARDIMCISI
ALPTEKİN KALYONCU	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	OSMAN ÖZASLAN	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
NAHİDE GÜRZ	REHBER ÖĞRETMEN	U.HANDAN SÖKMEN	T.DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ
DOĞAN AKYOL	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	MUSTAFA AŞLAMACI	BİYOLOJİ ÖĞRETMENİ
FATMA KARA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ARZU KILIÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ
İLKNUR MÜLAYİM	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKAN YRD.	AYŞE CEREN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 22.08.1994 tarih ve 12947 sayılı onayı ile 12 Eylül 1994 yılında Erzin Yeşilkent Lisesi bünyesinde Eğitim Öğretime başlamış;1996-1997 Eğitim Öğretim yılının II. Döneminden itibaren şimdiki binasına taşınarak Eğitim Öğretim çalışmalarına burada devam etmiştir. Şimdiki binamız Erzinli hayırsever merhum Bahri Çelen tarafından yaptırılarak 18.12.1998 gün ve 41055 sayılı onayı ile Milli Eğitim Bakanlığına bağışlanmıştır.

Okulumuz 1994-1995 Eğitim öğretim yılında Erzin Anadolu Lisesi adıyla Yeşilkent Lisesi bünyesinde açılmış, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 18.12.1998 Tarih ve 41055 sayılı valilik olurları ile okulumuzun şimdiki binasını yaptıran ve Milli Eğitim Bakanlığına bağışlayan Merhum Bahri Çelen' in ismi verilerek Bahri Çelen Anadolu Lisesi olarak ismi değiştirilmiş, okulumuz halen bu isimle anılmaktadır.

2015-2019 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

2015-2019 Stratejik Plan ile ilgili olarak;

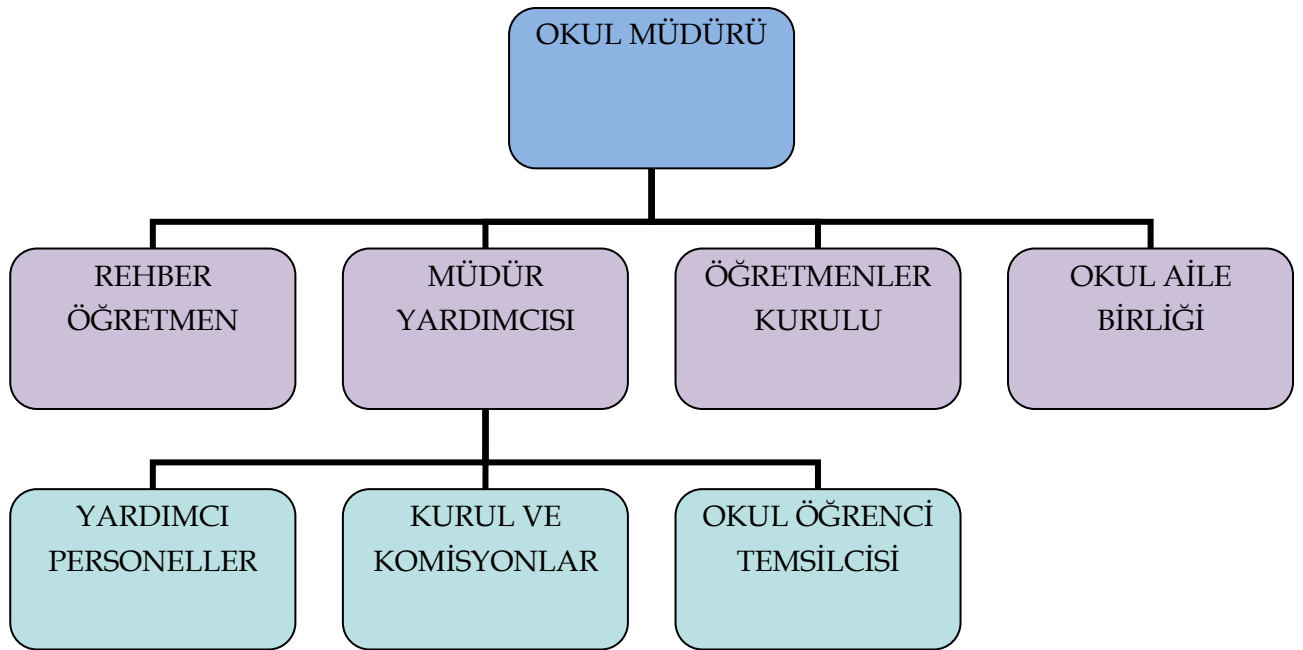
Erişim alanında; okul devamsızlık oranlarında ciddi artışlar olduğu, bunun öğrenci okul aidiyet duygusunu zayıflattığı, öğrenci akademik başarısını düşürdüğü gözlenmiştir.

Kalite alanında; Öğrenci akademik başarı seviyesinin düşük olduğu, istenilen seviyede olmadığı, başarılı son sınıf öğrencilerinin temel liselere nakil istediği, sosyal medyanın olumsuz etkileri, öğrencilerin cep telefonu ve sosyal medya bağımlılığı, öğrenci disiplin olaylarında artış meydana getirmiştir. Sporda başarılı sonuçlar alınmış(voleybolda 2 kez il birinciliği)ancak spordaki başarı ve gelişme ahlaki ve değerler kapsamında kendini gösterememiştir. Yapılan, sportif, kültürel faaliyetler öğrencinin akademik başarısını ve toplumdaki değerini daha ileriye taşınmalı ve buna hizmet etmelidir.

Kapasite alanında; okul binasının deprem riskinden dolayı deprem güçlendirmesi gerektirdiği, Teknolojik donanımın yeterli fakat yenileme maliyetin yüksek olması, okul aile birliği gelirlerindeki düşüş, okul kapasite imkânlarını kısıtlamaktadır.

2015-2019 SP genel olarak değerlendirildiğinde mevcut durumun korunduğu fakat mevcut yapı ve anlayışla yola devam edilemeyeceği değişen dünyada Y -kuşadıından Z kuşadıına geçmekte olan geçlerimizin eğitim sorunlarını çözmek bir yana onları anlayamaz duruma geldiğimiz ikazını vermekte olup; Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu güçlü bir çıkış noktası olarak görölmektedir. 2023 Eğitim Vizyonu ışında oluşturduğumuz 2019-2023 Stratejik Plan tüm paydaşlarla özellikle eğitim neferleriyle hayat bulacaktır.

Teşkilat yapısı



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: HATAY		İlçesi: ERZİN			
Adres:	HÜRRİYET MAH ANADOLU CAD NO:1 31960 ERZİN	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/CdEAP5VpdR22		
Telefon Numarası:	0-326-6813355	Faks Numarası:	0-326-6817397		
e- Posta Adresi:	317511@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bahricelen.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	317511	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1997		Toplam Çalışan Sayısı	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	197	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	162		Erkek	12
	Toplam	359		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16,3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:7		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	434,00TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5,5 yıl		

Çalışan Bilgileri

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	12	9	21
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	17	10	27

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	10	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	595	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3500			
Okul Kapalı Alan (m2)	595			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1500			
Kantin (m2)	6			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (Tablet)	233			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	18	17	35	11-B	8	13	21
9-B	21	14	35	11-C	12	10	22
9-C	19	16	35	12-A	10	10	20
9-D	20	15	35	12-B	8	13	21
10-A	17	15	32	12-C	20	13	33
10-B	14	18	32	12-D	12	1	13
11-A	8	12	20				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbit

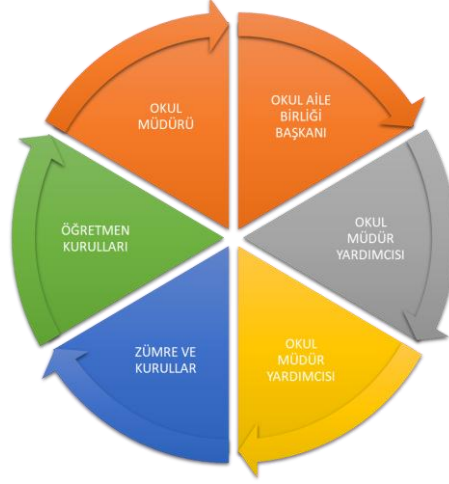
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI			GİDER MİKTARI		
	GENEL BÜTÇE	OKUL AİLE BİRLİĞİ	TOPLAM	GENEL BÜTÇE	OKUL AİLE BİRLİĞİ	TOPLAM
2017	107.620,02	25.743,98	133.364,00	107.620,02	24.263,09	131.883,11
2018	120.823,08	10.668,00	131.491,08	120.823,08	4.390,00	125.213,08

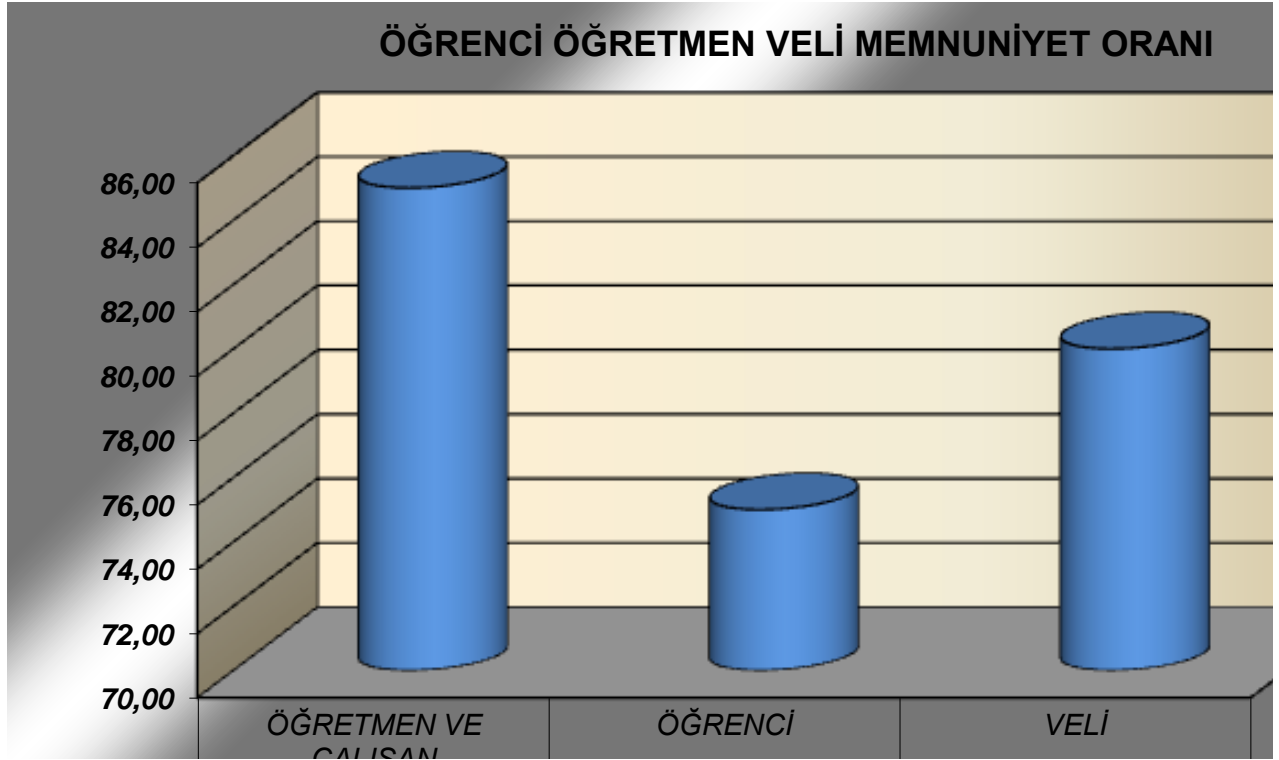
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

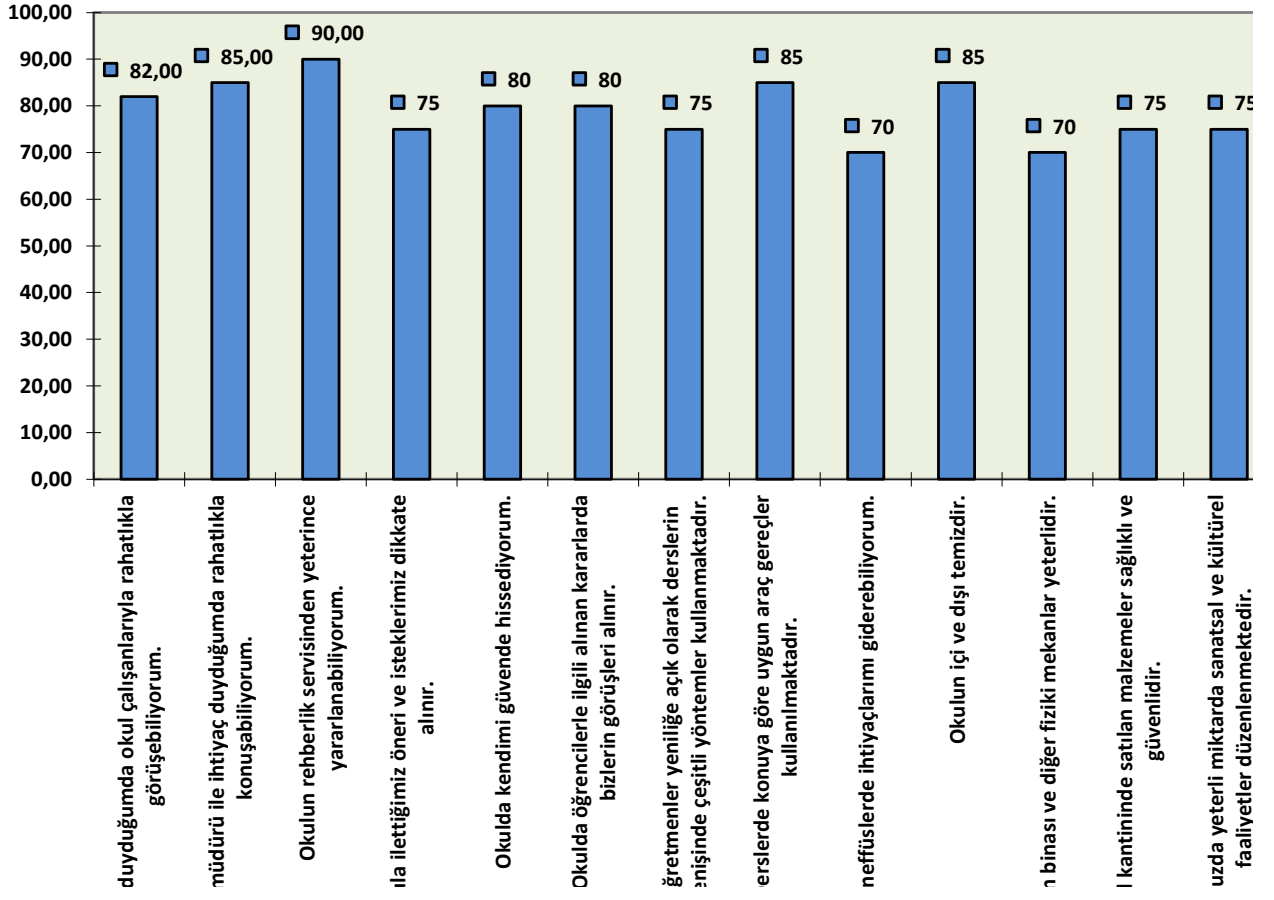


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir.

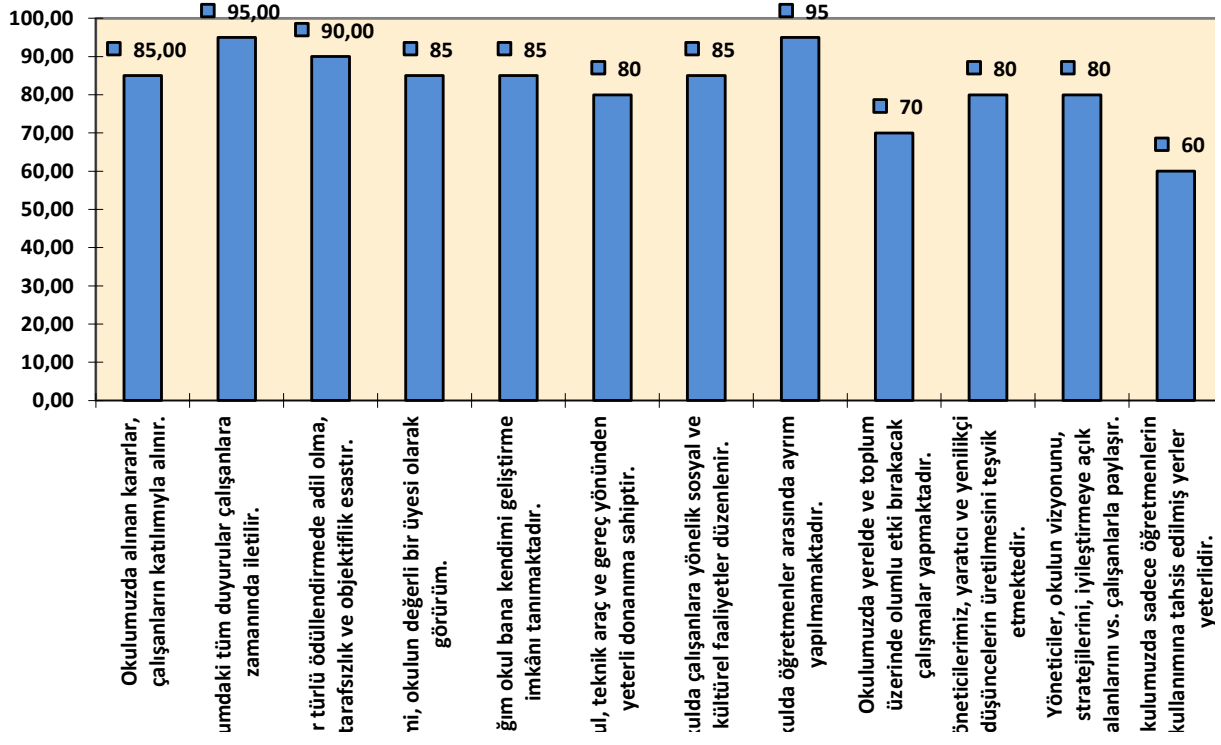
Memnuniyet Anketi Sonuçları:



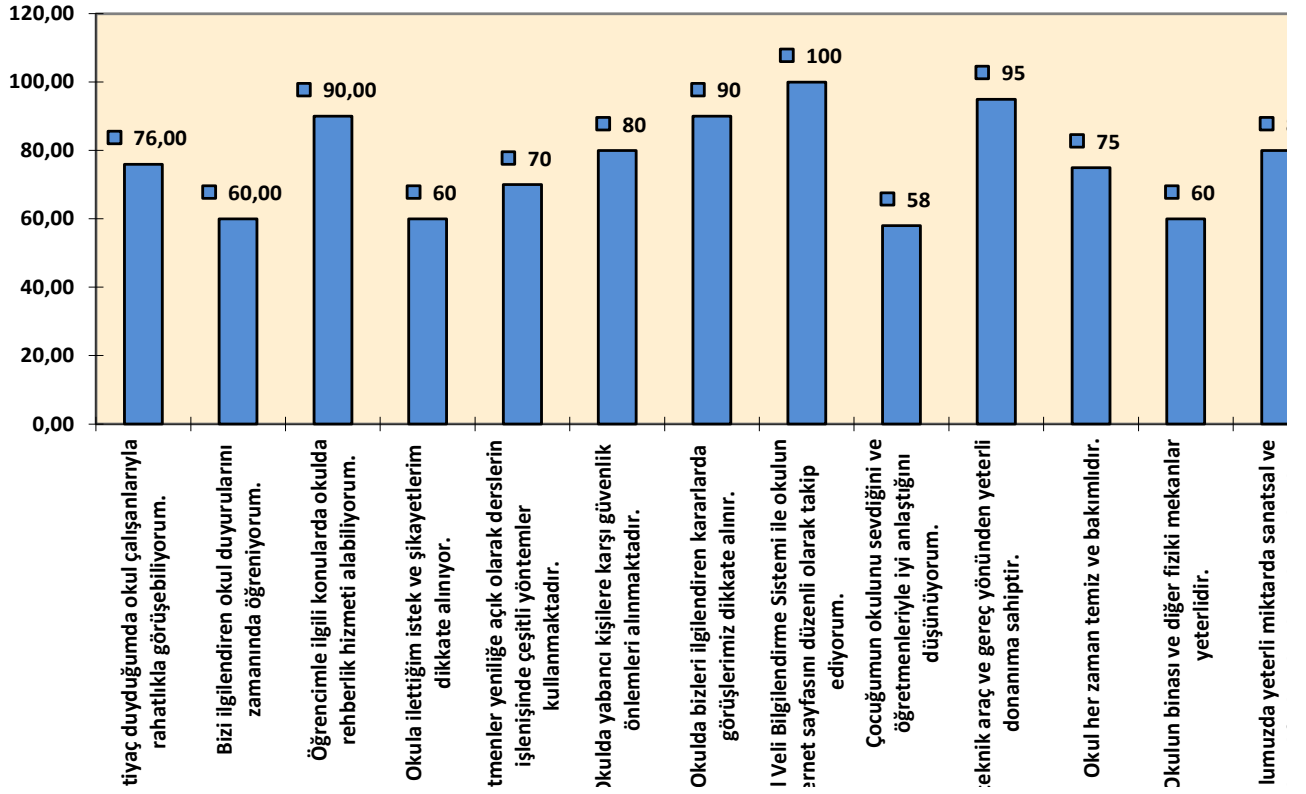
ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI



ÖĞRETMEN VE ÇALIŞAN ANKET SONUÇLARI



VELİ ANKET SONUÇLARI



1. İç Paydaş Görüşlerine Dayalı anket Analiz Sonuçları

Okulumuz ile ilgili paydaş algılarını tespit etmek amacıyla anket düzenlenmiş olup; Ankete tüm öğretmenler(22), her sınıftan rastgele seçilen 92 öğrenci ve 108 veli katılmıştır. 222 kişi ile yapılan ankette; Okulun kurumsal kimliği hakkında %90 olumlu görüş beyan ederken %3,5 olumsuz, %6,6 ise görüş beyan etmemiştir. Okul müdüründen memnuniyet %87,2 olup; %9,2 memnunu olmayan ve %3,2 görüş beyan etmeyen gerçekleşmiştir. Müdür Yardımcısından memnuniyet %91,5 olup; memnuniyetsizlik %2,1 ve %6,4 görüş beyan etmeyen çıkmıştır. Öğretmen memnuniyetsizliği %5; rehber öğretmen memnuniyetsizliği % 5;diğer personel memnuniyetsizliği %7 ve Okul aile birliği memnuniyetsizliği %8 olarak gerçekleşmiştir. Genel olarak değerlendirildiğinde okula duyulan memnuniyetin yüksek olduğu görülmektedir. Öğrencilerin kendilerini okulda;

Özgür hissetmeleri %76;mutlu hissetmeleri %78; güvende hissetmeleri%85; okula aidiyet duygusu %83; okulun vizyon ve misyonun bile ve özümseme %55 olarak ölçülmüştür. Aynı konularda öğretmenlere sorulduğunda hepsinde oran %95 in üzerinde olduğu gözlenmektedir. Okulun web sitesini okulun faaliyetlerini kapsamı ve içerik yönünden değerlendirmesi genel ankette %65 olarak çıkmıştır.

1. İç Paydaş Görüşlerine Dayalı toplantı Analiz Sonuçları

Okulumuzun problemleri, güçlü ve zayıf yönlerini tespit etmek amacıyla öğrenci, öğretmen, veli ve yöneticilerden oluşan bir grup toplantı yaparak sonuçları raporlanmıştır.

. Bu toplantı sonuçlarına göre; Okulun fiziki kapasitesini ve teknolojik alt yapısının yeterli olduğu ancak yenilenmesi ve geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğu(Okul klimalarının(7 adet) yenilenmesi, Kamera sistemini yenilenmesi, Çok amaçlı toplantı salonunun revize edilmesi, okul çevre düzeni),okul merdiven girişi ve sınıf ve koridorların seramikle kaplanması),okul hizmetli eksikliği ve temizliği, disiplin olayları, öğrenci devamsızlığı, akademik başarı konularını geliştirilmesi gerektiği sonucuna varılmıştır.

- Okul veli işbirliğini güçlendirilmesi gerektiği-9
- Okul yardımcı personelinin az ve yetersiz olduğu-6
- Öğrenci devamsızlığı-10
- Öğrenci hazır bulunuşluk düzeyinin düşük olması-8
- Öğrenci davranış ve disiplin problemleri-7
- Öğrenci kıyafetleri-5
- Öğrenci rehberliği-6
- Yeni kayıt ve nakil olan öğrencilerin oryantasyonu-2
- Çevre ve temizlik sorunları-5
- Kazanım değerlendirme sınavlarının daha çok ve işlevsel olması-3
- Öğrenci telefon getirme yasağı-3

- DYK daha etkin hale getirilmesi-2
- İdare-öğrenci diyalogunun daha güçlü hale gelmesi-1
- Spor aktivitelerin çoğaltılması-2
- Yeni eğitim metotlarının denenmesi -4
- Öğrenci risk grupları-3
- Kültürel ve ahlaki yozlaşma -Y-Z gençlik-4
- Değerler eğitimi-4

Konuların geliştirilmesi yönünde görüş birliğine varılmıştır.

GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Öğrenciler	Başarılı öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi	Yerel yerleştirmede başarı durumu zayıf öğrencilerde okula yerleşmesi
Çalışanlar	Dinamik ve alanında uzman öğretim kadrosu	Ücretli öğretmenlerin olması
Veliler	Eğitim seviyesi yüksek öğrenci velileri	Velilerin eğitim süreçlerine katılmamaları
Bina ve Yerleşke	Bina derslik ve kapasite ve bahçe alanının yeterli düzeyde olması İlçe Kültür Merkezi, Kütüphane ve spor Alanlarının okulumuzun yakınında bulunması	1997 yapımı olup, deprem güçlendirmesi gerekli
Donanım	Teknolojik donanımın yeterli olması	Teknolojik donanımın çabuk eskimesinden dolayı yenileme maliyetinin yüksek olması
Bütçe	Yıllık bütçe okulun temel ve zaruri ihtiyaçlarını karşılamaktadır.	Okul bütçesi ile okulun temel ve zaruri ihtiyaçlarını ancak karşılamaktadır
Yönetim Süreçleri	Kurum kültürü, Karar alma süreçlerinin şeffaf, katılımcı olması	Karar alma süreçlerine katılım, karara ortak olma ve uygulama sorunları
İletişim Süreçleri	Okul idaresi ve öğretmenler arasındaki güçlü iletişim	Okul idaresi-öğrenci iletişim sorunları, öğretmenler-öğrenci iletişim sorunları

Dışsal Faktörler

	Fırsatlar	Tehditler
Politik	<ul style="list-style-type: none">2023 Eğitim VizyonuÜcretsiz ders kitabı uygulaması5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunuyla Stratejik Yönetim anlayışının gelişmesi	<ul style="list-style-type: none">2023 Eğitim vizyonunun tüm paydaşlarla sahiplenmesi ve uygulanmasıAkademik eğitimdeki öğrenci sayısının fazla olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Okul tabanlı bütçeHayırseverlerin eğitime desteğiErzin'in Turizm'e kaynaklık edecek tarihi ve doğal mirasa sahip olması	<ul style="list-style-type: none">Okula ayrılan bütçenin yetersiz oluşu
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Köklü bir tarih ve kültürel mirasa sahip olması.	<ul style="list-style-type: none">Y ve Z GençlikSosyal Medyanın olumsuz etkileriToplumun eğitimden beklentilerinin akademik başarıya odaklı olmasının eğitime olumsuz etkisiSosyal Medyanın olumsuz etkileriToplumun eğitimden beklentilerinin akademik başarıya odaklı olmasının eğitime olumsuz etkisiSosyal, sportif ve kültürel aktivitelerin yapılacağı yeterli mekan olmaması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">Bilgi teknolojilerindeki hızlı değişimBilgi ve iletişim teknolojilerinin hızlı entegrasyonunun sağlanmasıTeknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve paylaşım olanaklarıFatih Projesinin yaygınlaştırılması.Eğitimde teknolojik alt yapı ve e- okul uygulamaları.	<ul style="list-style-type: none">Toplumun teknolojideki olumsuz gelişmelerin etkisinde kalmasıTeknolojinin araç değil amaç haline gelmesi
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">4+4+4 kademeli zorunlu eğitim sisteminin tesis edilmesi ve müfredatın bu doğrultuda yenilenmesi2023 Eğitim Vizyonu	<ul style="list-style-type: none">Eğitim sistemi içindeki yapılan değişiklikler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde

kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim-Kurumsal Yönetim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Bina ve Yerleşke
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Ders araç gereçleri	Öğrenci servisleri

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci Devamsızlığı
2	Ortaöğretime uyum, Oryantasyon
3	Okul terkleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sınıf tekrarları(9.sınıf)
3	Sınıf mevcutları
4	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılım
5	Sportif faaliyetlere katılım
6	Öğretim yöntem ve teknikleri
7	Öğrenci başına kitap okuma oranı
8	Teknolojik altyapı, EBA
9	Yabancı dil yeterliliği
10	Öğretmen ve yöneticilerin kariyer gelişimi
11	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı
12	Tasarım-beceri atölyesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum Kültürü
2	Teknolojik donanım ve altyapı eksikliklerinin giderilmesi
3	Okul temizliği ve Hijyen,
4	İş Sağlığı Güvenliği,
5	Öğrenci servisleri
6	Okul tabanlı bütçe

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Tüm paydaşlarımızın mutlu ve huzurlu olduğu, her bireyin kendini gerçekleştirmesine ortam hazırlayan bir okuluz.

VİZYONUMUZ

Eğitimde bir adım önde olmak ve geleceğe yön veren bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- İNSAN
- SEVGİ VE SAYGI
- EMPATİ
- GÜVEN VE ÖZVERİ
- TAKIM ÇALIŞMASI
- ADALET VE DEMOKRASİ
- SÜREK GELİŞİM



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Okulumuz, öğrencilerin uyum ve devamsızlık ve okul terki sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. : Okulumuza kayıt olan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%25	%23	%21	%20	%18	%15
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%50	%48	%45	%42	%40	%35
PG.1.1.d	Okul terki oranı	1	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Okula yeni kayıt olan 9.sınıf öğrencileri için seminer dönemi ve okulun ilk haftası oryantasyon programı uygulanacak	Rehberlik servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Okul -Öğrenci risk haritası oluşturulacak	Rehberlik servisi	01 Eylül-30 Ekim
1.1.5	Öğrenci Risk Haritasına göre potansiyel problemlili öğrencilere önleyici rehberlik uygulamaları yapılacak	Rehberlik servisi	Yıl Boyu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.a	Yüksek Öğretime Yerleşme Oranı	LİSANS	22,8	25	30	40	40	45
		ÖN LİSANS	10,0	10	8	5	5	5
		AÇIK ÖĞRETİM	0	0	0	0	0	0
		TOPLAM	32,8	35	38	45	45	50
PG.2.1.b	TYT TEST	TÜRKÇE	20,0	21	21,5	22	22,5	23
		SOSYAL BİLİMLER	6,39	7	7,5	8	8,5	9
		TEMEL MATEMATİK	5,95	6	7	7,5	8	8,5
		FEN BİLİMLERİ	3,37	4	4,5	5	5,5	6
PG.2.1.c	AYT TEST	TÜRK D.ve EDB.- SOS. BİL.1 T.	7,48	8	8,5	9	9,5	10
		SOSYAL BİLİMLER- 2 T.	4,68	5	5,5	6	6,	7
		MATEMATİK TESTİ	4,79	5	5,5	6	6	7

		FEN BİLİMLERİ TESTİ	2,93	3	3,5	4	4	4,5
		YABANCI DİL TESTİ	42,8	43	44	44	44	45
	AYT TEST DERSLER	TÜRK D.ve EDEBİYATI T.	4,64	4,7	5	6	7	8
		TARİH-1 T.	1,20	1,6	2	2,5	3	3,5
		COĞRAFYA T.-1	1,63	2,2	2,5	3	3,5	4
		TARİH TESTİ-2	0,76	1,4	1,6	1,8	2,0	2,5
		COĞRAFYA T.-2	1,69	2,8	3	3,2	3,4	3,5
		FELSEFE GRUBU TESTİ	1,25	2,0	2,1	2,2	2,3	2,5
		DİN KÜL. Ve AHLAK BİL T.	0,97	2,0	2,1	2,2	2,3	2,5
		MATEMATİK TESTİ	4,79	5,0	5,5	6	6,5	7
		FİZİK TESTİ	0,14	0,4	0,6	0,8	1,0	1,5
		KİMYA TESTİ	1,11	1,4	1,6	1,8	2,0	2,2
		BİYOLOJİ TESTİ	1,66	2,0	2,2	2,4	2,6	2,8
Y.DİL TESTİ	42,83	43	44	44	44	45		
PG.2.1.d	Sınıf tekrarı oranı(9sınıf)		%0	%2	%2	%2	%2	%2
PG.2.1.e	Yabancı Dil ders başarısı		65	67	69	71	73	76
PG.2.1.f	Öğrenci başına kitap Okuma oranı		3	5	7	8	9	10
PG.2.1.g	Sosyal ve kültürel ve sportif Faaliyetlere katılım	İl içi ve dışı geziler	4	5	6	7	7	8
		KAT ÖS/Top ÖS/%	110	120	130	140	200	250
		Okul Sportif faaliyet sayısı	5	5	6	7	8	8
		Her öğrenci ilgili olduğu spor alanı ile ilgili faaliyetlere katılımı sağlanacak(%)	%30	%40	%50	%60	%70	%80
		Sportif Faal Kat	60/%30	80/%35	100/%40	150/50	250%70	300/%80

		ÖS/TÖS/%						
		Yapılan faaliyet/Kös/%	%55	%62	%72	%80	%90	%100
PG.2.1.h	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan ögr. oranı (%)	Yapılan faaliyet/KÖS/TÖS/%	5/50/ %13	7/%1 5	8/%16	8/%16	9/%18	10/%2 0
PG.2.1.ı	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	Yapılan Proje sayısı	0	1	1	2	2	2
		Projeye Kat ÖS/TÖS/%	%2	%2	%5	%6	%8	%10
PG.2.1.i	Okul Disiplin Durumu	Meydana gelen Disiplin Olayı	20	16	14	12	11	10
		Ceza alan Öğrenci sayısı/TÖS/%	K/U/O D/ÖDÇ	K/U/ OD/Ö DÇ	K/U/O D/ÖDÇ	K/U/O D/ÖDÇ	K/U/O D/ÖDÇ	K/U/O D/ÖDÇ
		Kınama/Uzaklaştırma/Okul Değişirme/Örgün eğitim Dış Çık	10/12/2 /0					
		Ceza alan toplam Öğrenci sayısı/TÖS/%	24/%7,6	%7	%6,5	%6	%5,5	%5
PG.1.1.j	Yönetim Alanında yüksek lisans yapan yönetici sayısı		1	1	1	1	1	1
PG.2.1.k	Alanında yüksek lisans yapan öğretmen sayısı		3	4	4	5	6	7
PG.2.1.l	Eğitimde iyi örnek uygulamasına başvuru yapan öğretmen sayısı		0	2	4	6	8	10
PG.2.1.m	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen/ oranı (%)		%13	%13	%13	%13	%13	%13
PG.2.1.n	EBA	EBA Ders Portalı aylık ort.ziyaret eden öğrenci sayısı	2516	3500	4000	4500	5000	5500
		EBA Ders Portalı kullanıcı başına aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk)	19	50	75	100	150	180
PG.2.1.o	Tasarım-beceri atölyesi	Aktif kullanan öğretmen sayısı	0	3	4	6	8	12
		Aktif kullanan öğrenci sayısı	0	30	60	120	200	250

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenciler 9.sınıftan itibaren hedeflerini belirleyip bu alana yönelik çalışması sağlanacak	Sınıf rehber öğretmenleri	1Eylül-30 Ekim
2.1.2	Branş öğretmenleri kendi alanlarında okul SP planına uygun hedefler belirleyecek	Branş öğretmenleri	Seminer dönemi
2.1.3	Kazanım değerlendirme sınavlarıyla hedeflerin gerçekleşme düzeyi ölçülecek	Branş öğretmenleri	Yıl boyu
2.1.4	Tüm öğrencilerimizin ilçe kütüphanesine üye olması sağlanacak	Sınıf rehber öğretmenleri	30 Kasıma kadar
2.1.5	Kitap okuma, yarışmalar, okunan kitap sunumları, gibi etkinliklerle, ödülleri teşvik edilecek	Okul idaresi	Yıl boyu
2.1.6	Seçmeli Y.Dil dersi teşvik edilerek, yeterli sayıda öğrencinin seçmesi sağlanacak	Y.Dil zümresi	Yıl boyu
2.1.7	Y.Dil dersi, oyun, uygulama, yarışmalarla etkin ve cazip hale getirilecek	Y.Dil zümresi	Seminer dönemi planlanacak
2.1.8	Eğitimde iyi örnek uygulaması başvuru yapan öğretmenler teşvik edilecek	Okul idaresi	Seminer dönemi planlanacak
2.1.9	EBA Ders Partalının öğrenci ve öğretmenler tarafından aktif kullanılması için ödev, proje ve performans ödevleri öncelikli olarak EBA üzerinden verilecek	Branş öğretmenleri	Seminer dönemi planlanacak
2.1.10	Okulumuzda Bilim, Kültür-sanat-el becerileri alanların da kurulacak olan Tasarım beceri atölyelerine öğrenci ve öğretmenin etkin katılımı teşvik edilecek	Okul idaresi	Yıl Boyu
2.1.11	Bilimsel, Sosyal ve kültürel ve sportif Faaliyetler seminer döneminde planlanarak öğrencilerin aktif katılımı sağlanacak	Öğretmenler kurulu	Seminer dönemi
2.1.12	Disiplin olaylarını önlemede Okul -Öğrenci risk haritası oluşturulacak	Rehberlik servisi	1Eylül-30 Ekim
2.1.13	Öğrenci Risk Haritasına göre potansiyel problemlili öğrencilere önleyici rehberlik uygulamaları yapılacak	Rehberlik servisi	1Eylül-30 Ekim

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.a	Yüksek Öğretime hazırlık ve uyum programı uygulaması	0	0	%10	%30	%50	%100	
PG.2.2.b	Kariyer rehberlik sistemin uygulanması	0	%10	%40	%50	%80	%100	
PG.2.2.c.	Yetiştirme Kursları	Açılan kurs sayısı/Öğrenci sayısı	20	24	24	24	24	24
		Kursa devam oranı %	60	65	70	75	75	80
		Kursa devam eden öğrencilerin ders başarı sına katkı %	%60	65	70	75	75	80
PG.2.2.d	Kariyer Günleri	1	2	3	4	5	5	
PG.2.2.e	Üniversite Tanıtım Gezileri	1	2	2	2	3	3	
PG.2.2.f	Rehberlik uygulama Faaliyetleri sayısı /KÖS/%	6/175%50	7/%60	8/%70	8/%70	8/%80	8/%100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	DYK kursları etkin ve verimli şekilde planlanarak, devamsızlık ve öğrenci başarısı sistemli bir şekilde takip edilecek takip edilecek	Okul idaresi	Eylül-Şubat-Haziran
2.2.2	Yüksek Öğretime hazırlık ve uyum programı uygulaması MEB SP doğrultusunda uygulamaya geçilecek	Okul idaresi	Seminer dönemi planlanacak
2.2.3	Kariyer rehberlik sistemin uygulanması MEB SP doğrultusunda uygulamaya geçilecek	Okul idaresi	Seminer dönemi planlanacak
2.2.4	Mesleki rehberlik, Sınav kaygısı, Verimli ders çalışma tek, Ergenlik ve stres vb. konularda öğrenci ve veli bilgilendirme toplantıları yapılacak	Rehberli servisi	Yıl Boyu
2.2.5	Sınıf veli toplantıları sitemsel hale getirilerek, veli, öğrenci, okul arasındaki bağ güçlendirilecek	Okul idaresi - Rehberli servisi- Öğretmenler	Ekim-Kasım Şubat-Nisan
2.2.6	Okulumuzda yapılan kariyer günleri etkin ve geleneksel hale getirilecek, Üniversite gezileri	Rehberli servisi-Gezi Kulübü	Ekim-Kasım-Mart-Nisan

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Meb 2023 vizyonu ışığında paydaş memnuniyet düzeylerini üst seviyeye çıkararak, etkin bir kurum kültürü oluşturarak okul teknolojik donanım ve altyapı eksikleri giderilecek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	MEB 2023 Vizyonu tüm paydaşlarımızla analiz edilmesi ve anlaşılması sağlanacak	0	%80	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.b	Kurum Kültürün etkin kalıcı hale getirilmesi sağlanacak		%80	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.c	Okul öğretmen ve çalışan mem oranı	85	86	87	88	90	92
PG.3.1.d	Okul Öğrenci memnuniyet oranı	75	76	77	78	80	85
PG.3.1.e	Okul Veli Memnuniyet oranı	80	82	84	86	88	90
PG.3.1.f	Teknolojik donanım ve altyapı eksikliklerinin giderilmesi%	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.3.1.g	Okul temizliği ve Hijyen(Beyaz bayrak) belgesi	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.3.1.h	İş Sağlığı Güvenliği standartları tam olarak sağlanacak	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.3.1.ı	Öğrenci servisleri denetimleri standartlara göre denetlenecek						
PG.3.1.i	Okul tabanlı bütçe MEB SP takvimine göre uygulamaya konulacak	0	0	%50	%80	%100	%100
PG.3.1.j	Tasarım Beceri Atölyelerinin kurulması	0	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurum Kültürün kalıcı hale gelmesi için misyon, vizyon ve temel değerlerimizin tüm paydaşlarımızın katkısıyla oluşturulması ve benimsenmesi sağlanacak	Okul idaresi-OGYE	Okul idaresi
3.1.2	Okul imaj ve tanıtım için, okul web sayfası, sosyal medya aktif ve güvenli şekilde kullanılacak	Okul idaresi	Okul idaresi
3.1.3	Teknolojik donanım ve altyapı eksiklikleri için maddi kaynak oluşturmak için: veli ve hayırseverlerle proje tabanlı planlarımız anlatılarak katkı sunmaları sağlanacak	Okul idaresi-okul Aile Birliği	Yıl boyu
3.1.4	Güven ve okula aidiyet oluşturmak için; şeffaf, adil, hesap verebilir bir bütçe yönetimi tüm paydaşlarımızla Bakanlık SP doğrultusunda Okul tabanlı bütçe uygulamasına geçilecek	Okul idaresi	Yıl boyu
3.1.5	4.kez beyaz bayrak alan okulumuzun sürekli Beyaz bayrak alması için; öğrencilerimizle birlikte, " kirletme! Temiz kalsın" sloganı doğrultusunda çalışmalar sürdürülecek	Okul idaresi	Yıl boyu
3.1.6	Bakanlık SP doğrultusunda okulumuzda Bilim, Kültür-sanat-el becerileri alanların da Tasarım beceri atölyeleri kurulacak	Okul idaresi	Yıl boyu
3.1.7	İs sağlığı güvenli doğrultusunda yasal mevzuat doğrultusunda önlemler alınarak, personel eksik olan için gerekli eğitimleri alması sağlanacak	Okul idaresi	Yıl boyu
3.1.8	Okul öğrenci servisleri okul servis araçları yönetmeliği doğrultusuna etkin şekilde denetlenecek	Okul idaresi	Yıl boyu
3.1.9	"Sıfır Atık Projesi" kapsamında okulumuzdaki atıklar ayrıştırılarak geri dönüşüme yollanacak	Okul idaresi	Yıl boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	100.00,00	120.000,00	130.000,00	140.000,00	150.000,00	160.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	16.600,00	20.000,00	22.00,00	24.000,0	26.000,00	30.000,00
TOPLAM	116.600,00	140.000,0	152.000,00	164.000,00	176.000,00	190.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C
ERZİN KAYMAKAMLIĞI
BAHRİ ÇELEN ANADOLU LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI ONAYI

1.Okulumuz Stratejik Planı Okul Aile Birliği Yönetim Kurulunca06/02/2019 tarih ve 1 nolu karara göre kabul edilip uygulanmasına karar verilmiştir.

2.Okulumuz Stratejik Planı Öğretmenler Kurulunca 04/02/2019 tarih ve 2 nolu toplantısında alınan karara göre uygulanmasına karar verilmiştir.

15/02/2019

Hidayet Cem AKILLI
Okul Müdürü

UYGUNDUR
.../.../2019
Erdoğan ASARKAYA
İlçe Milli Eğitim Müdürü